

# Durf, droom en dicht

Gedichtenwedstrijd voor groepen 7 en 8  
in Pieter Teylers Huis

Docentenhandleiding



## Introductie

Voor deze gedichtenwedstrijd schrijft de klas in één les één gedicht over hun dromen en idealen. Het gedicht wordt vóór 8 april opgestuurd en beoordeeld door een jury. De winnende klas krijgt een workshop van een woordkunstenaar en maakt een professionele video van hun gedicht in Pieter Teylers Huis.

## De les

In één les van 45 minuten schrijft de klas het gedicht. Deze LessonUp les bestaat uit een video waarin de opdracht per stap wordt uitgelegd. Leerlingen beginnen individueel en eindigen met een klassikaal gedicht. De docent begeleidt de leerlingen bij de uitvoering. Leerlingen hoeven geen telefoon/tablet te koppelen aan de LessonUp.

Link naar LessonUp:

## Belangrijk

- In de video's in LessonUp wordt in 4 stappen uitgelegd wat er van de leerlingen per opdracht wordt verwacht. Zie pagina 4 van dit document.
- Na de uitleg van elke stap is er tijd om de opdracht uit te voeren. Er is een klok in beeld die afloopt waarna de volgende stap wordt uitgelegd.
- Je kunt de video vooruit spoelen of pauzeren als de leerlingen meer of minder tijd nodig hebben per stap.

## Vorbereiding

- Deel de klas in vier gelijke groepen. De leden van de groepen zitten bij elkaar in de buurt. Geef elke groep een naam: durf, denk, droom, ontdek.
- Print de bijlage 1x enkelzijdig en zet de spullen klaar (zie benodigdheden).
- Het heeft de voorkeur als de docent de LessonUp heeft bekeken voordat de les wordt uitgevoerd.

## Na de les: insturen van het gedicht

- Na stap 4 is het gedicht af. Nu moet het gedicht nog worden ingezonden.
- Maak een foto van het gedicht dat door de leerlingen is geschreven.
- Typ het geschreven gedicht over (voor de leesbaarheid).
- Stuur de foto en de uitgetypte versie naar: [evredegoor@teylersmuseum.nl](mailto:evredegoor@teylersmuseum.nl) onder vermelding van de naam van de school en docent.

## Lesdoelen

- Leerlingen leren denken over hun eigen dromen en idealen en zetten dit op papier.
- Leerlingen leren creatief schrijven en dichten op een laagdrempelige manier.
- Leerlingen leren samenwerken met medeleerlingen door gezamenlijk het gedicht vorm te geven.
- Leerlingen leren op een laagdrempelige manier over Pieter Teyler en zijn idealen.

## Belangrijke data

- 8 april: de deadline voor het inleveren van het gedicht.
- 14 april: van 10.45 tot 11.15 uur. Bekendmaking van de winnaar via livestream Microsoft Teams (uitnodiging volgt).
- In overleg: workshop met de winnende klas en eigen video-opname in Pieter Teylers Huis.

## Benodigdheden

- Bijlage: print 1x enkelzijdig en knip de strookjes los.
- 4 blanco A4 vellen. Hierop plakken de leerlingen hun losse zinnen bij stap 4.
- 1 x lijm per groep (4 in totaal).

## De 4 stappen naar één gedicht

- Stap 1: associaties en woordenstroom opwekken
  - o Vul de zin op je eigen blad aan met jouw gedachtes en idealen (zie bijlage)
  - o Probeer meer dan één antwoord te geven
- Stap 2: samenwerken en één nieuwe zin maken
  - o Vorm een duo met een klasgenoot (of trio als het niet uitkomt)
  - o Leg jullie antwoorden bij elkaar
  - o Kies van elk van jullie ten minste één woord
  - o Combineer de woorden en maak samen één nieuwe zin
  - o Schrijf de nieuwe zin op één leeg strookje dat is uitgeknipt (zie bijlage)
- Stap 3: maak een gedicht per groepje
  - o Vorm een groepje per woord (durf, droom, denk, ontdek). Er ontstaan nu vier groepen in totaal
  - o Leg jullie zinnen bij elkaar en lees elkaars zinnen
  - o Bepaal samen een volgorde van de zinnen
  - o Plak de zinnen onder elkaar op één A4tje
- Tussenstap, "pauzeer de video"
  - o Per groepje leest iemand de zinnen voor
  - o Speel deze video verder af na het voorlezen
- Stap 4: samenvoegen van de vier losse delen
  - o Bepaal eerst welk stuk de intro wordt
  - o Bepaal daarna welk stuk het slot wordt
  - o Bepaal daarna de volgorde van de middelste twee delen
  - o Maak een foto van het geheel
  - o Zie docentenhandleiding voor verdere instructies (zie pagina 2 hierboven)