

# Beestenboek

Groep 3,4,5,6

Kerdoelen 40, 41, 56

## Tule's per kerndoel:

### Kerdoel 40

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving

*Tule's voor groep 3,4*

- (delen van) planten en dieren hebben verschillende kenmerken, zoals vorm, kleur, geur
- dieren zijn op basis van overeenkomstige kenmerken in te delen in de hoofdgroepen: zoogdieren, vogels, vissen, amfibieën, reptielen, insecten en spinnen
- planten en dieren doorlopen verschillende ontwikkelingsstadia
- planten en dieren passen zich aan aan de seizoenen
- het voedsel van mens en dier komt van plant en/of dier

*Tule's voor groep 5,6*

- planten en dieren zijn op basis van kenmerken in te delen in soorten
- eigenschappen en kenmerken van organismen passen bij de omgeving waarin ze leven (schutkleur, vorm)
- soortkenmerken worden doorgegeven aan nakomelingen
- sommige delen van het lichaam hebben een beschermende functie
- sommige diersoorten vertonen gedaanteverwisseling
- organismen hebben bepaalde relaties in voedselketens
- de kinderen weten uit het vergelijken van gebitten van verschillende zoogdieren dat er planteneters, vleeseters en alleseters zijn.

### Kerdoel 41

De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

*Tule's voor groep 3,4*

- van buitenaf waarneembare inwendige lichaamsdelen: spieren, botten, zintuigen
- verschillen in uiterlijk en beweging tussen mens en zoogdier
- eierleggende en levendbarende dieren

*Tule's voor groep 5,6*

- overeenkomsten en verschillen in bouw van mens en zoogdier
- Ze vergelijken delen van het skelet van een mens met hetzelfde deel van verschillende (zoog-)dieren, bijv. een hand van een mens vergelijken met een vleugel van een vleermuis of vogel

## **Kerdoel 56**

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed

*Tule's voor groep 3,4*

- Leerlijn A (Algemeen)
  - gebouwen, monumenten en objecten uit het verleden in de eigen woonplaats
  - oude schilderijen en beelden
  - de kinderen gaan naar een bijzonder (oud) gebouw of object in de omgeving van school.

*Tule's voor groep 5,6*

- Leerlijn A (Algemeen)
  - oude kunst en (gebruiks)voorwerpen uit het dagelijks leven met kenmerken, eigenschappen en gebruik (munten)
  - gebouwen, monumenten en objecten in de omgeving die naar het verleden verwijzen
  - verschillende historische bronnen (objecten, afbeeldingen)
  - kunstwerken voor een speciaal gebouw of omgeving
  - ze brengen een bezoek aan cultureel erfgoed in de omgeving.
- Leerlijn B (Beeldende kunst)
  - de kinderen beleven en onderzoeken kunstwerken en objecten van vormgeving in hun directe omgeving binnen en buitenschool (een museum)