

# Langs dieren en dingen

## Groep 3.4

Kerdoelen: 4, 6, 12, 40, 56

### Tule's per kerndoel:

#### Kerdoel 4

De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

#### *Leerlijn Technisch lezen*

- leesdoelen hebben betrekking op informatie verwerven en geïnstrueerd worden
- symbolen zoals logo's en pictogrammen verwijzen naar taalhandelingen
- de teksten bevatten visuele ondersteuning, ze hebben een eenvoudige structuur
- zinnen zijn niet te lang, eenvoudig (grammaticaal niet complex), meestal enkelvoudig
- de onderwerpen van de teksten zijn dichtbij, ze gaan over het hier en nu of over nabije omgeving, nabije toekomst/verleden; de onderwerpen zijn concreet, maar soms ook abstract

#### Kerdoel 6

De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen

- signaalwoorden en -tekens bij tekststructuren benutten bij het schematiseren, bijvoorbeeld: chronologische volgorde: woorden als eerst, daarna, vroeger, nu, later, morgen, volgende week
- vraag-antwoord: vraagteken en vraagwoorden als wie, waar, wanneer, waarom, hoe, waardoor, waarmee

#### Kerdoel 12

De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

- eigen woordenschat opbouwen doelgericht in en buiten de klas nieuwe woorden afleiden

#### Kerdoel 40

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving

- dieren zijn op basis van overeenkomstige kenmerken in te delen in de hoofdgroepen: zoogdieren, vogels, vissen, amfibieën, reptielen, insecten en spinnen

**Kerdoel 56**

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed

*Leerlijn A (Algemeen)*

- gebouwen, monumenten en objecten uit het verleden in de eigen woonplaats
- oude schilderijen en beelden
- de kinderen gaan naar een bijzonder (oud) gebouw of object in de omgeving van school.