

Tussenleerdoelen bij *Naar de top van de Mont Blanc!* (groep 5 & 6)

Kerdoel 42

De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur

Tule's groep 5,6

- ervaren temperatuursveranderingen
- warmte is afkomstig van bronnen; temperatuur wordt uitgedrukt in schaal van Celsius, gebaseerd op 0°C (water bevroert) en 100°C (water kookt)
- alle materialen stollen, smelten, verdampen en condenseren
- onderscheiden voorwerpen die wel of niet magnetisch zijn
- het ervaren van de kracht van magnetisme; magnetisme is een eigenschap van materialen; magneten hebben een noord- en zuidpool
- lucht oefent kracht uit, (wind, geluid, pneumatiek, luchtband)

Tule's groep 7, 8

- geluid plant zich voort, door materialen heen
- **Extra:** vacuüm en luchtdruk

Kerdoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Tule's voor groep 5,6

- klimaat in Europa: zeeklimaat, landklimaat, Middellandse zeeklimaat, hooggebergteklimaat, poolklimaat
- vulkanen in Europa: IJsland, Italië (Vesuvius, Etna), lava
- energiebronnen in Nederland: aardgas, aardolie, steenkool, zon, wind
- hooggebergten in Europa: Alpen, Pyreneeën, Scandinavisch hoogland, Karpaten, Apennijnen, Dinarische Alpen, Sierra Nevada ; gletsjers en passen, noord- en zuidhellingen, hoogtelijnen

Tule's voor groep 7, 8

- klimaten/plantengroei: tropisch klimaat, woestijnklimaat, Middellandse zeeklimaat, landklimaat, zeeklimaat, poolklimaat
- vulkanen in de wereld, breuken in de aardkorst, oude/jonge vulkanen

Kerdoel 51

De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

Tule's voor groep 7,8

- tijdbalken met verschillende intervallen
- behoud van historische bronnen en bronnen van nu voor de toekomst

Kerdoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed

Tule's voor groep 5,6

- Leerlijn A (Algemeen)
 - oude kunst en (gebruiks)voorwerpen uit het dagelijks leven met kenmerken, eigenschappen en gebruik
 - gebouwen, monumenten en objecten in de omgeving die naar het verleden verwijzen
 - verschillende historische bronnen (objecten, afbeeldingen)
 - kunstwerken voor een speciaal gebouw of omgeving
 - de kinderen brengen een bezoek aan cultureel erfgoed in de omgeving

Tule's voor groep 7,8

- Leerlijn A (algemeen)
 - Werelderfgoedlijst
 - archieven en musea (verzamelen, bewaren, exposeren)
 - gebondenheid van objecten aan een bepaalde tijd, plaats en situatie
 - verhalen bij voorwerpen, gebruiken, gebeurtenissen van vroeger
 - de kinderen vormen zich beelden van het heden en het verleden door middel van verschillende, eenvoudige historische bronnen, zoals objecten, plattegronden, teksten. Ze ontdekken dat ze met meer bronnen een completer beeld van het verleden krijgen.
 - de kinderen bezoeken archieven, bibliotheken en musea, doen onder leiding van medewerkers onderzoek en leren iets over de functie van deze instellingen.
 - de kinderen leren dat cultuurerfgoed een deel is van werelderfgoed. Ze praten over criteria voor erfgoed